

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ  **Б.М. Костишко**  
*подпись, расшифровка подписи*  
«29» августа 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>ДЕЙСТВИЯ И РЕШЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ</b>
Факультет	<b>ЮРИДИЧЕСКИЙ</b>
Кафедра	<b>Уголовного процесса</b>
Курс	<b>4</b>

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**  
(код специальности полное наименование)

Профиль: **Уголовно-правовой**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2023 г.**



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Максимов Олег Александрович	уголовного процесса	Заведующий кафедрой, д.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой уголовного процесса, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой уголовного права
 /О.А.Максимов / <i>(подпись, расшифровка подписи)</i> 29 августа 2023 г.	 / Е.В. Медведев / <i>(подпись, расшифровка подписи)</i> 29 августа 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования доказывания в уголовном процессе.

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

### Задачи освоения дисциплины:

Основными задачами преподавания учебной дисциплины состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

- нормотворческую;
- правоприменительную;
- экспертно-консультационную;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО:

### Очная форма обучения

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (дисциплина по выбору).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:


- Проектная деятельность
- Уголовный процесс
- Ознакомительная практика
- Принудительные меры медицинского характера
- Уголовный процесс зарубежных стран

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

- Правовой институт ходатайств и жалоб в уголовном процессе
- Доказательства и доказывание

Дисциплина является предшествующей для дисциплин:

- Тактика и методика адвокатской защиты
- Рассмотрение дел в суде присяжных
- Прокурорский надзор
- Адвокатура и адвокатская деятельность
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Преддипломная практика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Очно-заочная форма обучения

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Проектная деятельность

Уголовный процесс

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Уголовный процесс зарубежных стран

Принудительные меры медицинского характера

Прокурорский надзор

Адвокатура и адвокатская деятельность

Правовой институт ходатайств и жалоб в уголовном процессе

Тактика и методика адвокатской защиты

Рассмотрение дел в суде присяжных

Доказательства и доказывание

Дисциплина является предшествующей для дисциплин:

Преддипломная практика

Ознакомительная практика


Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является овладение студентом следующими компетенциями:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 способность разрабатывать правоприменительные акты, а также иные документы, связанные с применением норм права	ИД-1 <sub>ПК2</sub> Знать структуру, содержание, основы оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права ИД-2 <sub>ПК2</sub> Уметь подготавливать проекты правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права, для представления интересов в судебных и административных органах ИД-3 <sub>ПК2</sub> Владеть навыками подготовки и оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК-6 способность осуществлять правоприменительную деятельность в конкретных установленных государством процессуальных формах	ИД-1пк6 Знать процессуальное законодательство в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД-2пк6 Уметь применять процессуальное законодательство для осуществления правоприменительной деятельности ИД-3 пк6 Владеть навыками осуществления правоприменительной деятельности в конкретных установленных государством процессуальных формах
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Опрос, доклад, задачи, задания	Опрос, доклад, задачи, задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	16	16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	56	56
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Опрос, доклад, задачи, задания	Опрос, доклад, задачи, задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
ТЕМА 1. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных действий и решений	18		10		1	8	Опрос, доклад, задачи, задания
ТЕМА 2. Проблемы законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных действий и решений	18		10		1	8	Опрос, доклад, задачи, задания
ТЕМА 3. Процессуальные действия и решения досудебного производства	18		8		1	10	Опрос, доклад, задачи, задания
ТЕМА 4. Процессуальные действия и решения судебного производства	18		8		1	10	Опрос, доклад, задачи, задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Зачет							
Итого	72		36		4	36	

Форма обучения очно-заочная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
ТЕМА 1. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных действий и решений	18		4			1	14	Опрос, доклад, задачи, задания
ТЕМА 2. Проблемы законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных действий и решений	18		4				14	Опрос, доклад, задачи, задания
ТЕМА 3. Процессуальные действия и решения досудебного производства	18		4			1	14	Опрос, доклад, задачи, задания
ТЕМА 4. Процессуальные действия и решения судебного производства	18		4				14	Опрос, доклад, задачи, задания
Зачет								
Итого	72		16			2	56	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕОРИИ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

#### ТЕМА 1. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных действий и решений

Понятие уголовно-процессуальных актов и их место в уголовно-процессуальном регулировании. Процессуальные решения как уголовно-процессуальные акты. Критерии классификации уголовно-процессуальных решений. Виды уголовно-процессуальных решений. Механизм принятия уголовно-процессуального решения. Форма уголовно-процессуального решения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В результате изучения темы студенты должны:

- **знать** понятие, сущность и специфику уголовного процесса, представлять место современного российского уголовного процесса в типологии уголовного судопроизводства;
- **уметь** формулировать основные правовые понятия дисциплины, выделять общие специальные и частные задачи уголовного процесса;
- **владеть** категориальным аппаратом дисциплины, навыками по составлению процессуальных документов.

## **ТЕМА 2. Проблемы законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных действий и решений**

Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным решениям. Законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений. Фактические и юридические основания процессуального решения. Содержание и форма уголовно-процессуального решения.

В результате изучения темы студенты должны:

- **знать** определение и классификацию принципов уголовного процесса;
- **уметь** определять процессуальный механизм действия принципов уголовного процесса, выявлять недопустимые доказательства и исключать их из приговора по уголовному делу;
- **владеть** понятийным аппаратом дисциплины в области реализации принципов уголовного процесса.

## **Раздел 2. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ДОСУДЕБНОГО И СУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

### **ТЕМА 3. Процессуальные действия и решения досудебного производства**


Процессуальные решения начального этапа расследования. Значение решения о возбуждении уголовного дела. Создание следственной группы. Принятие дела к производству. Привлечение в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Приостановление производства по уголовному делу. Окончание предварительного расследования. Обвинительное заключение. Обвинительный акт. Постановление о прекращении уголовного дела и постановление о прекращении уголовного преследования. Процессуальные решения о прекращении уголовного преследования по не реабилитирующим основаниям.

В результате изучения темы студенты должны:

- **знать** общие условия предварительного расследования, порядок производства следственных действий;
- **уметь** правильно принимать решения о проведении следственных действий, получении судебного разрешения для производства отдельных следственных действий;
- **владеть** навыками составления процессуальных документов предварительного расследования.

### **ТЕМА 4. Процессуальные действия и решения судебного производства**

Промежуточные и окончательные решения суда первой инстанции. Протокол судебного заседания и проблема обоснованности судебного решения. Решения суда

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

апелляционной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Возбуждение надзорного производства. Решения суда надзорной инстанции.

В результате изучения темы студенты должны:

- **знать** понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства, порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании;
- **уметь** разбираться в стадиях судебного разбирательства, отграничивать стадии судебного разбирательства в общем и особом порядке, выявлять основания для прекращения производства по уголовному делу, определять круг лиц, участвующих при производстве по уголовному делу;
- **владеть** навыками реализации процессуального механизма рассмотрения уголовного дела и обеспечения процессуальных прав его участников.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **6.1. Темы практических занятий**

#### **Тема 1. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных действий и решений**

Вопросы к семинарам:

1. Понятие уголовно-процессуального акта.
2. Место уголовно-процессуальных решений в системе уголовно-процессуальных актов
3. Проблемы классификации уголовно-процессуальных решений

Самостоятельная работа

Подготовка таблицы: «Классификация уголовно-процессуальных решений»

#### **Тема 2. Проблемы законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных действий и решений**

Вопросы к семинарам:

1. Промежуточные и окончательные решения на отдельных стадиях процесса
2. Фактические и юридические основания принятия уголовно-процессуальных решений
3. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным решениям.

Самостоятельная работа

Анализ процессуальных документов на предмет законности, обоснованности и мотивированности содержащихся в них уголовно-процессуальных решений (из задач фонда оценочных средств)

#### **Тема 3. Процессуальные действия и решения досудебного производства**

Вопросы к семинарам:

1. Процессуальные решения начального этапа расследования
2. Привлечение в качестве обвиняемого
3. Итоговые решения предварительного расследования.
4. Процессуальные решения ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Самостоятельная работа

Подготовка противоположных процессуальных решений по одной факте с моделированием соответствующих систем доказательств

#### Тема 4. Процессуальные действия и решения судебного производства

Вопросы к семинарам:

1. Приговор суда первой и апелляционной инстанции.
2. «Суд второй инстанции»: проблемы, тенденции перспективы.
3. Обжалование судебных решений и проблема реализации права на доступ к правосудию

Самостоятельная работа

Подготовка текстов итоговых судебных решений, жалоб на судебные решения, решений судов в проверочных стадиях процесса

#### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


не предусмотрено

#### 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

#### 9. Вопросы к зачету

1	Проблемы классификации уголовно-процессуальных решений.
2	Уголовно-процессуальные решения в системе уголовно-процессуальных отношений.
3	Содержание и форма уголовно-процессуальных решений.
4	Классификации уголовно-процессуальных решений в современной уголовно-процессуальной литературе.
5	Уголовно-процессуальные решения, определяющие правовой статус участников процесса.
6	Процессуальные решения, направленные на собиание доказательств.
7	Постановление о возбуждении или об отказе в возбуждении уголовного дела.
8	Обвинительное заключение. Обвинительный акт. Обвинительное постановление (сущность, значение, структура).
9	Решения, выносимые судом при подготовке к судебному заседанию.
10	Приговор как акт правосудия. Законность, обоснованность, мотивированность и


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	справедливость приговора. Структура приговора.
11	Обвинительный приговор.
12	Основания постановления оправдательного приговора.
13	Порядок постановления вердикта и приговора в суде присяжных.
14	Действия в уголовном судопроизводстве.
15	Основания производства действий в уголовном судопроизводстве
16	Содержание и форма уголовно-процессуальных действий
17	Классификации уголовно-процессуальных действий в современной уголовно-процессуальной литературе.
18	Субъекты, полномочные на совершение действий
19	Обжалование действий в уголовном процессе
20	Обжалование решений в уголовном процессе

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
ТЕМА 1. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных действий и решений	Проработка учебного материала, доклад, решение задач, выполнение заданий, подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос, проверка доклада, проверка решения задачи, проверка выполнения задания
ТЕМА 2. Проблемы законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных действий и решений	Проработка учебного материала, доклад, решение задач, выполнение заданий, подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос, проверка доклада, проверка решения задачи, проверка выполнения задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ТЕМА 3. Процессуальные действия и решения досудебного производства	Проработка учебного материала, доклад, решение задач, выполнение заданий, подготовка к сдаче зачета	10	Устный опрос, проверка доклада, проверка решения задачи, проверка выполнения задания
ТЕМА 4. Процессуальные действия и решения судебного производства	Проработка учебного материала, доклад, решение задач, выполнение заданий, подготовка к сдаче зачета	10	Устный опрос, проверка доклада, проверка решения задачи, проверка выполнения задания


Форма обучения – очно-заочная


<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
ТЕМА 1. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных действий и решений	Проработка учебного материала, доклад, решение задач, выполнение заданий, подготовка к сдаче зачета	14	Устный опрос, проверка доклада, проверка решения задачи, проверка выполнения задания
ТЕМА 2. Проблемы законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных действий и решений	Проработка учебного материала, доклад, решение задач, выполнение заданий, подготовка к сдаче зачета	14	Устный опрос, проверка доклада, проверка решения задачи, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			выполнения задания
ТЕМА 3. Процессуальные действия и решения досудебного производства	Проработка учебного материала, доклад, решение задач, выполнение заданий, подготовка к сдаче зачета	14	Устный опрос, проверка доклада, проверка решения задачи, проверка выполнения задания
ТЕМА 4. Процессуальные действия и решения судебного производства	Проработка учебного материала, доклад, решение задач, выполнение заданий, подготовка к сдаче зачета	14	Устный опрос, проверка доклада, проверка решения задачи, проверка выполнения задания



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс. электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Шуренко Ю.В. /  / 2023  
Деятельность сотрудника УИИТ Ф.И.О. подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

  
подпись

зав. кафедрой

должность

О.А.Максимов

ФИО